



## **Integrative Lerntherapie 2024**

Schreiben – Lesen – Rechnen

## **Lerntherapie - entwicklungsorientiert und integrativ**

### **Schreiben - Lesen - Rechnen**

#### Aufbaumodul

Möchten Sie im schulischen Förderbereich oder lerntherapeutisch arbeiten, in Schulalltag oder Hort Kindern beim Lernen besser helfen oder „einfach nur“ verstehen, wie Kinder lernen?

Diese berufsbegleitende Weiterbildung richtet sich an Lehrer\*innen, Hortner\*innen und Therapeut\*innen.

#### **Die Weiterbildung befähigt Sie**

- den Lernwillen des Kindes zu aktivieren
- die Lernfähigkeit des Kindes zu wecken
- das Kind auf dem Weg zu Lernerfolgen zu begleiten
- die notwendigen lerntherapeutischen Schritte von dem Entwicklungsstand und der Individualität des Kindes abzuleiten
- dem Kind neue Wege zu Lerninhalten zu eröffnen
- das Kind zu befähigen, die Lernbereitschaft auf den Schulunterricht zu übertragen

#### **Die Weiterbildung vermittelt**

- ein Verständnis für den Zusammenhang von körperlicher und sensomotorischer Entwicklung, sowie der Sprach- und Denkentwicklung mit der Lernfähigkeit
- spezifisches Fachwissen auf dem Gebiet des Schreibens, Lesens, Rechnens
- diagnostische Grundlagen zum Erkennen der individuellen Ursachen von Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwäche
- therapeutische Methoden und kreativen Umgang mit verschiedenen Materialien
- Wege, das psychosoziale Umfeld mit einzubeziehen in den therapeutischen Prozess mit dem Kind

## **Curriculum**

### **Modul 1**

#### **Veranlagung von Rechenfähigkeit**

##### **Inhalte:**

- Zusammenhang der basalen Sinne mit der Rechenfähigkeit
- Rechenreife bei Schulbeginn
- Verinnerlichung von Rechenoperationen
- Stundenaufbau und Therapieverlauf

##### **Methoden:**

- Selbsterfahrung und Lerntherapeutische Ansätze zu
  - der Wirkung von Gewicht – Maß – Zahl
  - den Stufen der Rechenreife
  - den verschiedenen Ebenen der Verinnerlichung von Rechenoperationen
- Übungen erfahren und entwickeln
- Konzepte verschiedener Therapiepläne erarbeiten

##### **Projektarbeit:**

- eine Kinderkonferenz vorbereiten
- Schriftproben von Kindern mitbringen

in Stichworten:

- ein rechenschwaches Kind in Bezug auf die Rechenfähigkeit diagnostizieren
- einen individuellen Therapieplan entwickeln
- eine durchgeführte Stunde protokollieren

## **Modul 2**

### **Die Sprache als Grundlage für die Veranlagung von Lese- und Rechtschreibfähigkeit**

#### **Inhalte:**

- Zusammenhang der basalen Sinne mit Sprach- und Sprechfähigkeit, Hören, Lautdifferenzierung, Vorstellungsfähigkeit, Schriftspracherwerb und Lesefähigkeit,
- Sprache verstehen - Aufsätze schreiben - Textaufgaben verstehen
- Die Muskelspannung als Grundlage für die Aufmerksamkeitsfähigkeit auch mit Blick auf hyperaktive und antriebsarme Kinder

#### **Methoden:**

- Selbsterfahrung
- Lautsinnschulung
- Entwickeln von Sprachübungen
- Vom Satz zum Laut
- Vokalstern
- Übungen zu Groß- und Kleinschreibung

#### **Projektarbeit:**

- zwei ausgewählte Methoden mit entsprechenden Kindern durchführen und stichwortartig dokumentieren und reflektieren

## **Modul 3**

### **Erüben von Lese- und Schreibfähigkeiten**

#### **Inhalte:**

- Lese- und Schreibfähigkeit
- Menschenkundliche Grundlagen
- ganzheitliche Diagnostik von LRS
- Die Phonemstufen nach Carola Reuter-Liehr (Linguistin)
- Grundlegende Prinzipien im therapeutischen Vorgehen bei LRS

#### **Methoden:**

- Lerntherapeutische Ansätze
- Erstellen von Texten innerhalb der spezifischen Phonemstufen
- Silbenschwingen

#### **Projektarbeit:**

- Schwerpunktarbeit mit den Phonemstufen
- zwei ausgewählte Methoden mit entsprechenden Kindern durchführen und stichwortartig dokumentieren und reflektieren

#### **Abschlussarbeit:**

- Erstellen der Diagnose für ein Kind (basale Sinne, Motorik, Sprache, Rechnen, Lesen, Schreiben)
- Erstellen eines Therapieplanes über ca. ein halbes Jahr (Ziele, stufenweiser Aufbau, Begründung)
- Dokumentation: Aufbau, Verlauf und eigene Reflexion der Therapie – Schildern einer ersten, mittleren und letzten Stunde – zehn Minuten filmische Dokumentation aus einer Stunde ihrer Wahl

## **Modul 4**

### **Abschlussblock**

#### **Inhalte:**

- Übungen zur Gesprächsführung
- Präsentation der Abschlussarbeiten: Dokumentation und Reflexion der eigenen praktischen Tätigkeit; Feedbackrunde

#### **Methoden:**

- Selbsterfahrung
- Gruppenarbeit

### **Verantwortlich für die Kursgestaltung:**

#### **Roswitha Willmann**

geb. 1965, Gymnastiklehrerin, Rhythmische Masseurin, Mediatorin, langjährige Tätigkeit in der Heilpädagogik, Schwerpunkt Autismus. Weiterbildungen in Sensorischer Integration, Beziehungslernen und Beziehungstherapie.

Im Bernard Lievegoed Institut:

Entwicklungsdiagnostik und -beratung für Schulkinder, Kindertherapie, Einzel- und Paarberatung, Lerntherapie, Rhythmische Massage (Erwachsene und Kinder), Mediation, Seminartätigkeit.

#### **Heike Metze**

Geb. 1970; Zimmerin; Logopädin – heutige Schwerpunkte: Kinder mit umfassenden Entwicklungsstörungen, Kinder und Erwachsene mit heilpädagogischem Förderbedarf; integrative Diagnostik, Lerntherapie (BLI), tätig als Lerntherapeutin an der Waldorfschule Hitzacker

#### **Mirja Köpcke**

Geb. 1970; Architektin; Klassenlehrerin; Feldenkraislehrerin; integrative Diagnostik, Lerntherapie (BLI); tätig als Förderlehrerin an der Rudolf-Steiner-Schule Nordheide

## **Organisatorisches**

### **Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- pädagogische oder therapeutische Ausbildung
- berufliche Arbeit mit Kindern
- Besuch des Basismoduls „Integrative Diagnostik“ am BLI

### **Voraussetzungen für das Erteilen eines Abschlusszertifikates:**

- kontinuierliche Teilnahme
- dokumentierte, lerntherapeutische Arbeit mit einem Kind
- Teilnahme an einer regionalen Arbeitsgruppe
- Erstellen einer Abschlusspräsentation

### **Anmeldung:**

Für Ihre Anmeldung senden Sie uns bitte

- den ausgefüllten Weiterbildungsvertrag (im Büro erhältlich)
- einen kurzen beruflichen Lebenslauf mit Foto (wenn möglich)

### **Termine:**

#### **Kursbeginn am:**

1. Modul: 10.04.-13.04.2024
2. Modul: 28.08.-31.08.2024
3. Modul: 06.11.-09.11.2024
4. Modul: 19.02.-22.02.2025

#### **Zeiten:**

Mittwoch 15:00 bis 18:30,  
Donnerstag und Freitag 9:30 bis 18:30,  
Samstag 9:30 bis 18:00 Uhr

#### **Kosten und Zahlungsmodalitäten:**

Bei Anmeldung bis vier Wochen vor Beginn: **EUR 2.540,-**, danach **EUR 2.690,-**

Ratenzahlung ist möglich, Information über Finanzierungshilfen auf Anfrage