



Integrative Diagnostik 2026
für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

Integrative Diagnostik

für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

Um Menschen aller Altersstufen besser in ihre Familien, Kindergärten, Schulen, Hausgemeinschaften und Arbeitssituationen integrieren zu können, müssen wir erst verstehen wo die Schwierigkeiten liegen.

Bei den meisten Menschen ist der Mangel an unbewusster Eigenwahrnehmung durch die Körpersinne der Grund für die Unfähigkeit im Sozialen:

- auf Ansprache reagieren zu können
- die Sinnhaftigkeit von Situationen und Gedanken mit zu vollziehen
- die Grenzen anderer zu achten

Ziel dieses Kurses:

- Ihre Wahrnehmungsfähigkeit für andere Menschen zu verbessern
- die Ursachen schwierigen Sozialverhaltens im Bereich der basalen Sinne diagnostizieren zu können
- Methoden der Kinder- und Erwachsenenkonferenz (Fallbesprechung) zu handhaben
- integrative Ansätze zur Nachreifung anzuwenden
- eine professionelle empathische Haltung auch in schwierigen Situationen aufrechtzuerhalten
- das Miteinander besser zu gestalten

Die Weiterbildung vermittelt:

- Fachwissen der senso- motorischen Entwicklung sowohl aus waldorfpädagogischer und menschenkundlicher Sicht als auch aus neuesten Forschungsergebnissen
- Methoden der Fallbesprechung
- Diagnostische Kriterien
- Hilfreiche integrative und inklusive Ansätze für den Alltag

Wir beschäftigen uns als Team seit vielen Jahren einerseits mit Bewegungs-, Sprech- und Denkentwicklung als Voraussetzung für schulische und berufliche Leistung, andererseits mit der Ausreifung der vier Qualitäten von Körperwahrnehmung als Voraussetzung für sozial kompetentes Verhalten.

Wir haben einfache, wirkungsvolle Konzepte der Nachreifung im Alltag ohne viel Termin- und Therapiestress entwickelt.

Sie können sich sicher sein, bei uns nach neuesten Methoden der Erwachsenenbildung in kurzer Zeit viel Neues zu lernen.

Curriculum

Modul 1

Inhalte:

- Kinder- und Erwachsenenkonferenz (Fallbesprechung)
- Äußere Beschreibung

Tastsinn und Ichsinn

- die gesunde Entwicklung und Ausreifung
- Einseitigkeiten:
 - mitgebrachte
 - durch Rollenunklarheit in der Familie erworbene
 - durch seelische und sexuelle Übergriffe erworbene
- Individuelle differenzierte Ideen zur Nachreifung

Methoden:

- Kurzreferate
- Empathieübungen
- Wahrnehmungs- und Beschreibungsübungen
- Diagnose und Selbstdiagnose
- Kleingruppenarbeit
- therapeutische Ansätze üben

Projektarbeit: Falldarstellung in Stichworten

- äußere Beschreibung
- Diagnose von Tastsinnstörung
- Ideen zur Nachreifung entwickeln, anwenden und darauf zurückblicken

Modul 2

Inhalte:

- Kinder- und Erwachsenenkonferenz (Fallbesprechung)
- Anamnese und Biografie

Lebenssinn und Gedankensinn

- gesunde Entwicklung und Ausreifung
- Einseitigkeiten:
 - mitgebrachte
 - durch Störungen des Wohlfühls vor und nach der Geburt erworbene
- Individuelle differenzierte Ideen zur Nachreifung

Methoden:

- Wie Modul 1

Projektarbeit: Falldarstellung in Stichworten

- äußere Beschreibung
- Anamnese und Biografie
- Diagnose von Tast- und Lebenssinnstörung

Modul 3

Inhalte:

- Kinder und Erwachsenenkonferenz (Fallbesprechung)
- Anamnese und Biografie
- Verhaltensbeschreibung

Motorische, Eigenbewegungs- und Sprachsin-, Gleichgewichts- und Gehörsinnentwicklung

- Einseitigkeiten:
 - mitgebrachte
 - erworbene
- Individuelle, differenzierte Ideen zur Nachreifung

Methoden:

- Wie Modul 1

Projektarbeit: Falldarstellung in Stichworten

- äußere Beschreibung
- Anamnese und Biografie
- drei kurze Szenen zur Verhaltensbeschreibung
- Diagnose von Tast-, Lebens-, Eigenbewegungs- und Gleichgewichtssinn und motorischer Entwicklung
- Ideen zur Nachreifung entwickeln, anwenden und darauf zurückblicken

Modul 4

Inhalte:

sprachliche und kognitive Entwicklung und Ausreifung

- logopädische Störungsbilder
- kognitive und emotionale Entwicklung
- Individuelle, differenzierte Ideen zur Nachreifung

Innere Haltung bei Diagnostik und Therapie

- das pädagogische Gesetz

Methoden:

- Wie Modul 1

Verantwortlich für die Kursgestaltung

Roswitha Willmann

geb. 1965, Gymnastiklehrerin, Rhythmische Masseurin, Mediatorin, langjährige Tätigkeit in der Heilpädagogik, Schwerpunkt Autismus. Weiterbildungen in Sensorischer Integration, Beziehungslernen und Beziehungstherapie, Mitglied Fachstelle Gewaltprävention (Anthropoi).

Im Bernard Lievegoed Institut:

Entwicklungsdiagnostik und -beratung für Schulkinder, Kindertherapie, Einzel- und Paarberatung, Lerntherapie, Rhythmische Massage (Erwachsene und Kinder), Mediation, Seminartätigkeit.

Annette Willand

geb. 1965, Diplompsychologin, Heilpraktikerin Psychotherapie, Mitglied im Bund deutscher Psychologen (BDP) Psychotherapieausbildung, Kursleitung in Elternschulen, Tätigkeit in der psychologischen Forschung, Weiterbildungen in psychologischer Diagnostik, Entwicklungsdiagnostik, Sonderpädagogik, Floortime™ und Bindungspsychologie.

Im Bernard Lievegoed Institut: Entwicklungsdiagnostik und -beratung für Babys, Klein- und Kindergartenkinder, Kindertherapie, Embodiment Concept (Kinder und Erwachsene), Psychologische Diagnostik und Gutachten, Seminartätigkeit.

Organisatorisches

Vorraussetzungen für die Teilnahme

- pädagogische oder therapeutische Ausbildung
- berufliche Arbeit mit Menschen
- Basiskennntnis der anthroposophischen Menschenkunde

Vorraussetzungen für das Erteilen eines Abschlusszertifikates sind

- kontinuierliche Teilnahme
- dokumentierte Arbeit mit einem Kind
- Teilnahme an einer regionalen Arbeitsgruppe
- Erstellen einer Falldarstellung

Anmeldung

Für Ihre Anmeldung senden Sie uns bitte

- den ausgefüllten Weiterbildungsvertrag (im Büro erhältlich)
- einen kurzen beruflichen Lebenslauf mit Foto (falls möglich)

Termine

22.04.- 25.04.2026

01.07.- 04.07.2026

07.10. -10.10.2026

20.01.- 23.01.2027

Zeiten

Mittwoch 15:00 bis 18:30,

Donnerstag und Freitag 9:30 bis 18:30,

Samstag 9:30 bis 17:45 Uhr

Kosten und Zahlungsmodalitäten

bei Anmeldung bis vier Wochen vor Beginn Frühbucherrabatt € 2.540,-, danach € 2.690,-

Ratenzahlung ist möglich